

以人为本 育德为先

石狮八中 戴广明

“又是一轮教改时，春风吹进桃李心”——新一轮的教学改革，教育的顶层设计全面稳步推进，我们借着教改之契机，为掀起新一轮全面推进素质教育热潮，借石攻玉，谱写新篇。2016年12月11日至30日，在石狮市教育局组织下，本人有幸赴山东271集团下属之潍坊实验中学挂职学习。这次学习考察时间虽短，但内容丰富，开阔了视野，增长了见识，明晰了教改的思路，“育”德为重。

一、用核心价值观引领师生发展

成长”德育工作思路，德育的不断深入，直接影响到学生的身心健康发展，激发了学生的内驱力，学生的学习动力油然而生。在教学改革不断深入的今天，学校的发展要树立“德”为先，立德树人的思想，才能更有效地促进教育教学水平的提升和学校的长远发展。

三、德育管理培训是最好的管理

20天的学习中聆听了高一、高二、高三共20余节课，参与了年级主任组织的分级部主任会、年级备课组集体备课，听取了《有智慧的班主任充满快乐》《潍坊实验中学首席导师培训会暨班级文化建设比拼第六场会》《不忘初心，继续前行，方得始终——高三学生培训会》《潍坊实验中学初中物理课程研究交流会》等报告会，分别与团委书记、高一年级主任、高二年级主任、教研组长等多名骨干教师及3位家长展开交流和探讨，这么多的活动中，让我零距离接触到271的课堂教学和管理，会发现各种培训遍及各个方面，每天都在进行。培训不仅仅是在课堂上，而且延伸到学生的所有日常生活当中，“培训”这一词语贯穿了271教育模式的所有环节。从课堂培训、学习小组培训到自主管理的培训，每一个细节都做了明确的要求（如厕所文化建设和品味、食堂打饭插队等问题），每周都进行班级、宿舍、小组评价和反馈，同时反馈要求当天马上进行培训，综上所述，会发现成熟有效的评价机制为培训落实保驾护航。学校的德育管理，应努力强化管理难点，难题的调

查、研究，通过集体智慧强化顶层设计，提出有效措施和健全的评价机制，并进行分层次、分层次培训，并实施专人负责，强化反馈管理，将培训管理落到实处，转化为学生的行为习惯和德育素养。

四、培养多维的、立体的班级文化是高效课堂核心要素。

班级文化建设、小组文化建设为“271高效课堂”打造快乐、团结、向上的合作气氛。通过几天的学习与观察，我深刻地体会到，学生对班级和小组的重视。271教学模式，把班级打造成与生活相结合。每个班级如同一个家庭（墙壁上有每个人的生日榜），团结、亲和、礼让、情感等等，都在这样的班级里体现出来。他们并不是把6个人的小组定义为“学习互助小组”，而是生活中互助小组，是共同进步的小团体。无论户外拉练活动，还是课堂学习过程，一个小组就是一个整体，小组成员就是自己生活中的亲密小伙伴。正是因为这种班级文化、小组文化的建设，让学生愿意分享成果，愿意承担责任。也正因为这种班级文化建设、小组文化建设，推动着271高效教育模式的前进。高效课堂成功的关键在于小组合作学习，这种学习方式的改变，打破了由教师一个人推动全班学生学习进程的尴尬局面，让每一个学生在学习小组的统一管理下自主学习。结合我校高一年实行的导学案课程改革的实践，不应仅仅是课堂形式的改变，不应是老师的个人行为，更应是全面的、多维的、立体的班级文化的改革，要用班级文化去驱动学生高效课堂的形成。



大胆创新 为学校添砖加瓦

厦门外国语学校石狮分校 刘洪义

2016年12月，我有幸和几位同事一起去山东271中学学习，从271中学学习回来，心中感慨颇多，收获颇大，觉得不虚此行，要学习的还有很多很多，时间真的很短暂。下面谈谈我的参观印象及感想体会：

我去了是271集团下的山东潍坊实验中学学习，首先是积极向上的文化氛围，走进实验中学，印象最深的是文化气息，从校园到校外，从教室到操场，从走廊到教室屋顶，他们利用一切空间，张贴老师和学生的照片，“我心中的好老师”“我心中的好学生”，看着一个个“男神”和“女神”，感觉师生的关系非常融洽，张贴着激励性标语，张贴优秀学生作业，还有许许多多的诗文名句，把一切优秀的、美的都随时呈现给全体学生和全体教师，充分给予学生一切表现机会，为他们尽可能地搭建一切平台，同时也营造了一种文化氛围。厕所，再普通不过的地方，竟然叫“听雨轩”这些非常有诗意的名字，另外，学生在小黑板上展示前，总有自己的励志语，每天在更换。这样经常的自我激励，同时接受众人监督，学生的内心世界就有了航标，他们的行为就有了规范。看到他们的优秀标语，真切地感受到了“课堂因互动而精彩，学生因自主而发展。”



备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，这是潍坊实验中学教学的最大特色。“271”高效课堂更值得我们借鉴，“271”含义一：（学生的划分）每个班20%的特优生，70%的优等生，10%的待优生。其实就是我们常说的好中差学生。含义二：（课堂内容的划分）每节课的内容中有20%学生自己可以解决，70%的知识分组讨论，相互交流能够掌握，10%的内容需要教师引导点拨后完成。含义三：（课堂时间的划分）每节课20%的时间学生自学，70%的时间教师讲解。含义四：（生活学习时间的划分）20%的时间是体育锻炼，70%的时间是阅读、实践和社团活动，10%的时间用于处理个人事务。含义五：（课下时间的划分）20%的时间用于完成学案和训练案中的作业，70%的时间用于下节课的预习，10%的时间用于预习的自查。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天。

课堂上的每位学生，个个精神抖擞，展示时犹如下山的猛虎，他们淳朴、善良，却勇敢、自信、努力、上进，毫不畏惧，他们每个人知道自己干什么，展示后立即拿起书读，没有说闲话的，连站在哪个位置都一清二楚，在这里他们是课堂的主人，他们快乐而充实，我真切地感受到了底下老师辛勤的付出。

学习271，最大的收获不是课改的新理念新模式，而是我们身边的教育所缺少的课改实践，因为“以人为本，以生为本”的教育理念，“自主、探究、合作、交流”的学习方式一直是现行课程标准倡导的，带着取经的心态，我走进了潍坊实验中学。身临其境地感受了老师作用：组织者、引导者、参与者，真正把学生放在第一位的活跃的课堂氛围之中，看到这些你就会相信，新课改的实现其实离我们并不遥远，会利用计算机技术辅助教学的课堂将会更加自主高效，让课改不再成为一个口号，让教育理想成为现实。

271中学的这种自主课堂主要源于教师观念的转变，由传统的知识传授向学生发展的促进者转变，教师不再是高高在上的师道尊严者，而是把自己融入到学生中去，创设一种自由、民主的氛围，把一切机会让给学生，激发学生的思维，积极主动地去构建自己的知识体系和网络，充满热情地张扬自己的个性，用民主开放的思想和行动去开启学生的智慧。

总之，学习271，我们缺的不是理念，而是271的一种精神，271的中学将课堂还给学生之后，对教师的要求更高了，任务更重了，要想发挥学生的智慧，更好地驾驭课堂，教师们都在不断充电、学习来提升自己。我们也应该学习他们一样的责任感、迫切感和危机意识，学习他们敢于动手、勇于创新的改革精神，脚踏实地、求真务实的实干精神，吃苦耐劳、以苦为乐的敬业精神，在实践中不断探索，不断创新。

这是我在271中学学习后的一点体会，通过本次的学习，让我深深的感觉到：不怕做不到，就怕想不到！大胆创新，勇于探索！在这方面我会更加努力学习，勇于创新，为学校、更为自己添砖加瓦！

怎样做孩子眼里的“天使妈妈”？



你是不是经常朝孩子发脾气？是不是经常被孩子说“我的妈妈怎么这么凶呢”？但发完脾气后会觉得对不起孩子，然后悄悄告诉自己，反要那么大气。但遇到同样的情况时，反省扔一边，又恢复了那个“大吼大叫”的形象！

妈妈在孩子的一生当中，扮演了不可替代的角色，而这个角色的好坏决定了孩子今后的成长质量。好的妈妈是天使，带给孩子勇气和信心，坏的妈妈是魔鬼，毁掉孩子对自己的信任和依恋。在妈妈眼中，每个孩子都是宝贝。可在宝贝们心中，并不见得每个妈妈都是天使。

孩子眼里的妈妈是什么样？

涛涛今年6岁，他觉得在家里，妈妈把他当空气，穿衣吃饭上学放学都是爷爷奶奶管，妈妈很爱玩，却去哪都不带他。“有时她心情好答应带我去海洋世界，可是你指望她会遵守承诺，她总是一转身就忘了。到了约定的时间，等我高高兴兴准备

好，她早就跑得没影儿了，我烦死她了。”

“我幼儿园大班都快毕业了，一次难得妈妈来接我放学，结果却穿得很奇怪：她很肥，却穿很紧的衣服，妆也化得不好看，还穿着拖鞋。我的好朋友问我，你们家怎么请了这么丑一个阿姨啊？我觉得很丢脸。”

“一提起妈妈，我就想到她发怒的脸。她似乎总是心情不好，老是为一些小事发脾气：比如爸爸喝酒了，我考试考砸了，奶奶来我家住了……老实说，我很怕她。”

综上所述，在孩子们眼里，邋遢、不爱打扮、耍赖、说话不算数、自私、只顾自己玩，不懂得关心和爱发脾气等等，身上有这些“毛病”的妈妈在孩子们的眼里是不那么“天使”的。

相反，不少网友总结出一些受欢迎的妈妈的特点：第一，培养孩子的自信心，鼓励他们独立性，教他们适应生活；第二，注意孩子的情绪发展，使孩子保持愉快、满足的情绪状态；第三，爱孩子，与孩子分享快乐，

引导其在儿童水平上安排生活；第四，对孩子说的话感兴趣，解答孩子提出的问题；第五，镇定、愉快、有幽默感，经常面带笑容。

改变“坏妈妈”形象需修炼

妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人。妈妈教育方法的差别，常常影响孩子的一生。有这样一段故事，主人公对自己的妈妈充满感激之情：“有一次我打开冰箱，右手去拿大罐牛奶，结果没拿稳，手一松，就把整罐牛奶打翻了。当时，我吓呆了，缩在墙角，因为牛奶洒满厨房的地上，妈妈可能会骂我。可是，当妈妈走过来看到时，却说：‘哇！我从来没有看过如此壮观的牛奶海洋，好漂亮哦！’我听妈妈这么一讲，突然就不害怕了。这时妈妈又对我说：‘你好厉害哦，妈妈长这么大，都没有看过这么漂亮的海洋耶，你愿不愿意帮妈妈一起把牛奶打扫干净？’后来妈妈就拿着抹布、水桶等工具，带着我一起把厨房打扫一遍，厨房很快变得干净无比。这时，妈

妈又把我先前打翻的塑胶牛奶罐装满水，放进冰箱，然后再教我，怎么拿才不会打翻。就是必须用双手一起拿，这样牛奶罐才不会松掉，才不会打翻在地上。”

近日，石狮市近郊社工正在开展一场“坏脾气”妈妈俱乐部活动，通过妈妈们日常生活中表现出的一些教育方法、方式，总结出妈妈“变好”的一些经验，让妈妈们在生活中不至于手足无措。“坏脾气妈妈”俱乐部总结出以下几条慢慢改变的方法。

首先，检查自己。妈妈应该时时仔细检查自己，什么时间，什么地点，什么情况下，自己的心态会出现比较大的波动，会容易在孩子的身上发脾气，然后妈妈要提前进行克制与预防。

第二，小步前进，要求合理。妈妈不要对孩子与自己提出过高的要求。不要试图一下子就提高孩子的成绩或改掉自己的坏脾气，否则一旦没有达到目标，就可能对自己失去信心。

第三，改变环境。每个妈妈或许都有过这样的体会，当自己心烦意乱的时候，就放下手里的工作，整理书桌，整理写字台，换一换墙上的成功标语，不一会，心情就会好很多。

“学习如何做一个好妈妈是一件任重道远的事情，需要每个妈妈在生活中慢慢修炼。”近郊社工的负责人小林表示，这也正是他们组织成立这个俱乐部的意义所在。

（记者 高荣芳文 王文豪/图）

“爱语文”2017全国公益巡讲走进石狮市中英文实验学校 解决孩子如何写好四种作文

本报讯 11月11日，“全民爱语文·共筑中国梦”2017全国公益巡讲走进石狮市中英文实验学校。活动由爱语文公益基金主办，石狮日报社、麦田教育石狮分校协办，特邀知名教育专家、国家教育部“十二五”课题组负责人、湖北省教育学会小语会副理事长、华中科技大学兼职教授罗珠彪主讲。

在罗珠彪的作文教育体系中，语文作文分为创新作文、工具作文、成功作文和幸福作文四种，“如何让孩子在四种作文中切换？总不能今天学工具作文，明天学幸福作文……”罗珠彪表示，这正是他们团队一直以来要解决的问题。

罗珠彪说：“工具作文就是教孩子把文字如何按照题材编制起来的技术。比方说写一只苹果，小学老师往往教的就是工具作文，苹果的来历、颜色、形状、切开结构；咬一口，什么味道；然后感叹，啊，苹果不仅外在美，而且内在美。一个

小学生基础教育阶段学的文字拼接技术，我把这套技术叫工具作文。”

“中考考的就是成功作文，是拿来与别人PK的。”罗珠彪继续以写苹果为例，比如说白雪公主的后妈给白雪公主吃的这只苹果，选自童话故事。它的味道叫做人性的嫉妒。

“我们致力于解决这个问题的方法是培养孩子的广博度、典雅度、深刻度、创新度、和合度。”以广博度来说，同样一只手的图像，一般我们仅仅看到“手”，如果能从家庭、学校、社会的角度思考，妈妈温暖的手、同学友爱的手、交警充满力量的手，思维就更加开阔，如果还能扩展到历史、文学、哲学……这就让思维的广度更上一层楼。

两场讲座家长爆满！现场反响热烈，家长齐声打开作文“新世界”！在讲座中，罗珠彪以机智、幽默及富感染力的台风，引发现场不时爆发出一阵阵会心的笑声。（记者 高荣芳）

养成好习惯 成功不再难

本报讯 “成功是一种习惯，习惯决定一种性格，而性格决定命运”，为了证明习惯的重要性，老师们都喜欢引用这样一个故事：一个穷人，一次偶然的机会，获得点石成金的秘诀：一块小圆石。为了找到这块小圆石，穷人住到了海边。为了不捡到重复的石头，他把捡起来的冰凉的石头往海里扔。一天过去了，他捡的石头中没有一块是书中所说的奇石。

一个月，一年，二年，三年……他还是没找到那块奇石。但是，他不气馁，继续捡石头，扔石头……没完没了。有一天早上，他捡起一块石头，一摸，是温的！他仍然随手扔到了海里，因为他已经养成了往海里扔石头的习惯。这个扔石头的动作太具习惯性了，以至于当他梦寐以求、苦苦寻觅的奇石出现时，他仍然习惯性地扔到了海里。

英国教育家洛克说：“习惯一旦养成之后，便用不着借助记忆，很容易很自然地就能发生作用了。”

哪些习惯我们需要从小养成？一要养成尊重他人的习惯。尊老爱幼、尊敬师长、团结同学，这些耳熟能详的话，虽已经听腻了，理论上的指导意义却不小。二要养成注重细节的习惯。俗话说，细节决定成败。把生活中平凡的每一件小事做好就是不平凡。生活和学习中，只有关注细节，才能让生活丰富多彩，血肉丰满。三要养成感恩的习惯。感恩，既是一种美德，也是以后人际交往中重要的品质。四要有自我反省的习惯。每个人都不是独立的，你的情绪、行为有时候会影响到身边的人，如果因为自己而给他人带来不便，此时应该反省自己该改正哪些方面或做法。（高荣芳）