

《石狮市教育捐赠管理暂行办法》出台 捐赠教育事业不得与招生入学相挂钩

本报讯 《石狮市教育捐赠管理暂行办法》近期出台。《办法》指出，教育捐赠属公益捐赠，社会组织和个人对教育事业的捐赠，必须坚持无偿自愿原则且符合公益目的，不得损害公共利益和公民的合法权益，不得接受附有影响公平竞争条件的捐赠资助，不得将接受捐赠资助与采购商品服务、招生入学相挂钩，不得以任何方式索要、摊派或者变相摊派。

教育捐赠要及时建档

教育募捐主要方式为：学校开展的以本校为受益对象的定向教育募捐。根据《慈善法》的规定登记为慈善组织的基金会、社会团体及其他社会服务机构等社会组织(以下统称社会组织)开展的定向教育募捐。取得民政部门《公开募捐资格证书》的社会组织开展的公开教育募捐。市直各部门、各镇(街道)人民政府、村(居、社区)委员会也可根据需要在所管辖区域内倡议开展教育捐赠，但不得以自身为受益对象。教育捐赠只能直接捐给受益学校或交由有资格的社会组织管理。

《办法》指出，受赠单位应当按照捐赠协议约定或捐赠方指定的用途专款专用，不得擅自改变捐赠资金用途。如果确需改变用途的，应当征得捐赠方的书面同意。未明确用途的捐赠资金一律视为教育基金，参照《基金会管理条例》有关规定管理。接受教育捐赠的学校及社会组织在实际收到捐赠后应及时填写《捐赠办学档案卡》，做好捐赠项目的信息收集及登记建档工作，并有义务向业务主管部门及其他相关部门报送年度收支统计数据，接受年度检查。每笔捐赠、捐物均以实际到位为准。各社会组织接收的各类捐赠捐物在未实际用于学校之前暂不能确认为教育公益捐赠，不应记入《学校捐赠办学档案卡》，由各社会组织自行建档、统计、上报业务主管部门。《捐赠办学档案卡》是接受教育捐赠的档案记录，也是今后政府对捐赠者进行表彰的主要依据。教育捐赠符合各级政府表彰条件者，受捐单位有义务根据相关规定为捐赠者申报表彰。

教育捐赠要严格财务管理

《办法》要求，各学校、各社会组织

接受的教育捐赠资金，分别根据捐赠方意愿缴存市国库支付中心学校账户或社会组织银行账户。各单位应当按照《中小学校财务制度》和《民间非营利组织会计制度》等规定，加强会计核算，严格财务管理。学校及社会组织不得通过其他单位或个人隐匿捐赠收入，严禁利用捐赠资金私设“小金库”。各学校、各社会组织接受的教育公益捐赠，应当在收到捐赠后定期在本校(组织)网站或媒体上公布详细的收入和支出明细，包括：捐赠收入、直接用于受益人的款物、与所开展的公益项目相关的各项直接运行费用等。在捐赠收入中列支了工作人员工资福利和行政办公支出的，还应当公布列支的情况。项目运行周期大于3个月的，每3个月公示1次；所有项目应当在项目结束后进行全面公示。

各社会组织应当加强教育捐赠资金管理，根据社会组织的章程将受赠教育捐赠资金用于符合其宗旨的活动和业务范围的教育事业。应当建立健全内部制度，将所有涉及教育公益捐赠资产的业务活动纳入统一管理。应

厉行节约，减少浪费，降低管理成本，节省社会资源，严禁使用教育公益性捐款及教育基金用于换届庆典等活动开支。捐赠协议和募捐公告中约定可以从公益捐赠中列支工作人员工资福利和行政办公支出的，按照约定列支；没有约定的，工作人员的工资和办公费用从利息等收入中按照国家规定的标准开支，不得从公益捐赠中列支。同时，工作人员工资福利和行政办公支出应当符合《基金会管理条例》的要求，累计不得超过当年总支出的10%。

教育捐赠明确四项用途

根据《办法》，教育捐赠用途为：资助学校改善办学条件；开展奖教、奖学、助学活动；资助教育改革、教科研及教师培训；根据捐赠方意愿、符合政策规定的其他用途。各受捐学校(或社会组织)应合理控制捐赠资金用于学校教师奖励金的比例。应当根据学校的发展规划、年度计划确立的工作目标及不同类型岗位工作特点设置适当的奖励项目，制定奖励标准及评奖办法。奖励项目的设置应有利于激励

教师创先争优、积极进取，激励学生勤奋学习、全面发展，充分体现其导向性和激励作用。奖教金不得平均分配，杜绝以奖励的名义滥发教师奖金。

教育捐赠资金如用于校园内工程项目的，按以下规定管理：受赠单位按照国家现行有关学校基本建设程序规定办理项目建设审批手续，所有渠道的建设资金(包括教育捐赠资金)应全部纳入学校基建资金专户管理(从无到有的新建校工程项目由教育主管部门联合项目所在地政府组建筹建机构，开设基建专户)。捐赠的公益工程项目竣工后，受赠单位应当将工程建设、建设资金的使用和工程质量验收情况向捐赠方通报。捐赠方对于捐赠的教育工程项目可以留名纪念。捐赠方单独捐赠的工程项目或者捐赠金额超出该建筑物总投资额一半以上的工程项目，可以由捐赠方提出工程项目的名称，由受赠单位向市教育局申请，报市人民政府批准。另外，学校使用教育捐款购置教育教学设施设备的，依相关规定实行集中采购。

(记者 许小雄)

省中青年教育科研项目立项名单公布 石狮4个项目入选

本报讯 省教育厅日前下发文件，同意将经专家评审的100个项目列为福建省中青年教育科研项目(基础教育研究专项)，其中，我市有4个项目入选。

这4个项目具体为：语文学科方面，华侨中学陈玉桂老师的《关于初中语文开展课外阅读有效性的研究》；数学学科方面，实验中学许燕燕老师的《智慧课堂环境下初中数学教学研究》；华侨中学陈秀春老师的《中学数学导数法与阅读能力培养的教学研究》；英语学科方面，厦门外国语学校石狮分校朱俊丰老师的《高中英语阅读教学中运用思维导图培养思维品质的研究》。根据省教育厅要求，入选的项目须按照《福建省中青年教育科研项目管理办法》等有关文件要求，做好项目的组织管理和监督管理。(记者 许小雄)

我市2人获评 中小学正高级教师

本报讯 福建省人力资源和社会保障厅日前正式发布通知，批准确认由福建省中小学正高级教师职务评审委员会评审通过的81位同志为中小学正高级教师职务。其中，我市2人上榜，分别为厦门外国语学校石狮分校的张萍、石狮市第一中学的黄瑞贤。此次获评的2位正高级教师将作为我市中小学教育教学改革的带头人，发挥引领辐射作用，带动一批教师成为落实教育方针政策、全面实施素质教育的中坚力量，实现区域教育整体能力的提升，推进我市基础教育均衡发展。(记者 许小雄)

德育工作 培训会举行

本报讯 为落实立德树人的根本任务，增强中小学德育工作的时代性和实效性，3月21日，石狮市《中小学德育工作指南》学习培训会举行，邀请中国教育科学研究院研究员、中华孔子学会国学教育研究会会长吴安春教授，为全市各中小学分管德育工作校领导、政教处、德育处、团委、少先队及班主任代表共666人作专题报告。

吴教授从《中小学德育工作指南》起草的背景、特点和落实三个维度展开论述，指出学校要根据实际，注重德育工作的规范性和实效性；要将德育工作落细、落小、落实到每一名学生，为我市学校德育工作指明了方向。(记者 许小雄 通讯员 洪雅玲)



航海体能训练基地正式投用

本报讯 日前，泉州海洋职业学院航海体能训练基地正式投入使用。基地内体能训练器材完善，可以为航海技术、轮机工程、邮轮乘务等专业学生提供专业体能训练。

据悉，自航海体能训练基地建设以来，为确保教学安全及教学计划的有序开展，该院航海系对基地进行了严格的评估，并在教学上及时增设了训练科目。航海体能训练基地投入使用后，学生在这里进行实战训练，能进一步提升抗眩晕、攀登、平衡能力等海上作业技能水平。

(记者 许小雄 通讯员 董灿荣)

830多人免学费就读职业教育预备班

本报讯 我市今年“职业教育预备班”共招收830多人。这是记者从市教育局获悉的。

据悉，我市招收“职业教育预备班”旨在进一步扩大我市中等职业教育招生规模，提高初中毕业生升学率，加速普及高中阶段教育步伐，做强我市中等职业教育。此次招收依托石狮鹏山工贸学校进行，凡2018届现初三在校生、往届初中

毕业生、未升学普通高中(结)业生、复转军人以及进城农民工均可报名。招收对象报名时须缴交学籍代办费、住宿费、保险费。被录取后，可享受多项优惠政策：一是学生三年学费全免。二是涉农专业及家庭经济困难的学生，可享受国家生活补贴每年2000元。三是鹏山工贸学校设置奖学金：按学生数20%的比例进行奖学，一等奖学金800元；二等奖学金600元；三等奖学金400元。

学生入学后，鹏山工贸学校将及时建立中职学籍档案。春季入学的中专学历学生就读学制为三年，从2018年春季至2021年春季，其中半年以上到企业(单位)实践实习。“职业教育预备班”第一学期以完成初中课程教学为主，确保学生按国家规定全面完成九年义务教育课程，教学中侧重语文、数学、

政治三门学科的教学。同时，开设与专业相关的技能课程，以提高学生对专业的认识 and 兴趣。第二学期起，学校按相应的专业实践性教学计划组织教学。考试、考评合格，并获得职业资格证书的，办理中等职业学校毕业证书。学生中专毕业，可参加全省“高职招考入学考试”，升入高等职业院校就读。

(记者 许小雄 通讯员 李少猛)

中国教科院专家莅石指导差异教学课改

本报讯 3月21日，中国教育科学研究院专家万作芳博士、刘磊明博士一行莅临我市，指导差异教学课改工作。

差异教学实验改革是中国教科院与石狮共建教育综合改革实验区的一项重要举措，也是我市推进和深化教育改革的一次课堂教学改革尝试。目前，我市已有石狮三中、石狮七中、银江华侨小学等5所学校参与差异教学实验。

在市进修学校有关负责人的陪同下，中国教科院专家深入石狮三中调研。交流会上，石狮三中负责人向专家们汇报了差异教学工作开展情况，以及蔡振树老师的差异教学专著，周美容、李志平等老师的差异教学论文，学校的教学设计、专家讲座、课堂模式、导学案模式和高考成绩等实验项目成果，并介

绍了下一阶段的差异教学课改方向、差异教学策略的实施与推进、差异教学课题研究、沙龙活动和成果汇编等。

中国教科院专家还走进班级了解差异教学实施情况，分别听了一堂陈永雀老师执教的初中物理课和冰冰冰老师的高中生物课。随后召开课后点评交流和差异教学实验反馈会。两位专家就这两节课进行了点评，他们认为这

两节课学生参与度较高，符合课改预期和新课改理念，导学案设计合理，重难点比例合理，把握了教学知识点，教案能根据教学要点设置差异目标。同时也提出了要关注如何让每个学生乐于参与教学过程，激发学习动机，帮扶后进生等问题，重在提升学生学习能力，重视从知识传授到能力培养的转型。

(记者 许小雄)

石狮市教师进修学校附属小学
丰富校本课程
释放师生活力

▶▶▶ 详见 T2



塔前小学：“微型花园”
点缀装扮校园

▶▶▶ 详见 T2

“动静结合”的
石狮校园文化

▶▶▶ 详见 T3

减负需要来一场
课堂变革

▶▶▶ 详见 T3



办人民满意
社会推崇的学校
石狮市中英文实验学校办学侧记

▶▶▶ 详见 T4

本科临床医学类
今年起在一本招生

本报讯 从2018年起，高招本科临床医学类、中医学类专业均安排在一本招生，提高生源质量。

据悉，根据上级有关文件意见，我省将稳定本科临床医学类专业单点招生规模，鼓励厦门大学、华侨大学扩大面向福建省的本科医学类专业招生规模，综合性大学本科临床医学专业实行单独代码招生。同时，从2017年起，中职层次不得新增农村医学专业、中医专业，并逐步缩减农村医学专业招生规模；2020年后，逐步停止中职层次农村医学专业招生，经济欠发达地区确有需要的，应依据本地区村卫生室人员岗位需求，由省级教育行政部门会同省级卫生计生行政部门按照有关规定备案后方可招生。

根据行业与实际需求，确定高职(专科)临床医学专业招生规模，重点为农村基层与村卫生所培养助理全科医生。稳定中职护理专业办学规模，非专业医药卫生类中职学校(含技工学校)不得开设护理专业。稳步发展医学类专业本科教育，支持有条件的本科院校整合相关医学教育资源举办二级医学院。加强医学教育专业认证与质量评估，委托第三方权威机构开展医学专业评估工作，提升专业建设水平；推进毕业后医学教育和继续医学教育第三方评估。(记者 许小雄)