

学无止境 且行且思

—北京中关村一小挂职研修报告
石狮市实验中学附属小学 吴光鑫

初冬的北京寒意逼人,却抵挡不住我们这群来自祖国大江南北,由十人组成的挂职研修团队。在中国教育科学院蒋老师的精心策划组织与协调下,我们来到了北京中关村一小,进行了为期五天的参观学习。下面,谈谈在本次研修的几点思考。

魅力葵园显特色
葵花文化入童心

校园文化是一所学校教育人的重要方面。积极向上而又富有条理的校园文化对于塑造儿童人格,养成良好习惯,树立高尚道德品质,具有极为重要的作用。在参观了中关村三个校区之后,我突然意识到校园文化应该是拥有整齐有序的主线,同时在细节处给予儿童主观能动性。“做最好的我”这条教育理念,具体表现为以葵花为代表的显性校园布置。

当然,中关村一小的校园文化还布置在整体勾勒的基础上,又不至于鲜明的层次性。其主要体现在该校主张打破校园的围墙,为学生主办画展并将其作为校园文化的重要组成部分。到达一小本部的第一天,我便有幸赶上了教室文化颁奖大会并留下了深刻的印象。当真正走进一小的班级时,我们感觉原来班级可以布置得如此具有个性化,如此具有儿童创造性。教室文化观摩团的形式值得我们思考与借鉴,它将原来一成不变而又缺乏个性的班级变得更具有儿童生机与活力。

其实,精美的校园布置也有不



少学校可以做到,然而有一种校园文化却是任何高超的技艺都无法做到的,那便是一所学校隐形的校园文化。中关村一小隐形的校园文化最好的载体便是学生。带领我们参观校园的学生,他们与参观团老师们的交流应对自如,充满了自信并且十分有文明、有礼仪。

智慧教师勤钻研
灵动课堂有活力

终身学习能力、勤奋钻研精神、团结协作能力是影响当下教师专业化发展的重要因素。在中关村一小研修的一周时间里,我有幸深入到各学科教学教研活动中,切实感受到了教育专业成长的不解追求。该校韩校长表示,一小的课堂主张学生自主合作探究的学习,强调教学的“六个还给”,即:把学习时间还给学生、把主动权还给学生、把话语权还给学生、把体验权还给学生、把评价权还给学生。

我十分深刻记得第一天接待我们的、本部的梁小红副校长,她给我们做了题为《德育的坚守与创新》的专题报告。中关村一小的德育体系和框架清晰而又富有特色,他们不仅对学生发展方向的整体把握,更注重围绕不同主题有步骤、有计划地推进学生德育工作。其后的语文教研活动更再次让我见识到了一小教师队伍的科研实力。融合课程是中关村一小提供的校本课程。它打破了学科间的界限,从儿童的视角和能力出发,以不同的主题编排教材,内容和形式都非常灵活。

“教书育人”,德育、课堂教学的落脚点都是学生个体。

微型社团促成长
家长资源齐助力

如果要问中关村一小的特色活动是什么?我认为应该首推学生微社团!学生微社团有别于我们常见的学生少年宫兴趣班。站在一小微社团王国宣传栏前,我震撼了!它具有很强的灵活性,更能体现儿童的自主性、实践性和创新性。在学校学生成长服务中心的组织下,学生可以自行组建某个社团并报备。之后,老师对学生报备的微社团进行筛选。微社团成立后,社团成员应在社长的带领下积极开展活动,定期呈现社团成果。微社团的活动成果及宣传海报成为了一小校园文化的一大亮点:体育学院、文学学院、艺术学院以及摄影社团等等。

另外,中关村一小一样积极地挖掘家长资源,引入学生成长发展历程中来,注重打造家校共同体。一小的葵园家校共同体是很有层次性的,尽量让家长参与到学校各项活动中。如家长导师团主要以科学院等研究所的高级专业人才为主,带领学生开展科学领域方面的实践探究;“跟爸爸妈妈看社会”面向普通大众家长,帮助孩子了解各行各业;而“家教讲坛”则通过外请专家等形式来开展,家长可以通过微信公众号抢票参与。

言有尽时而意无穷!此次,到中关村一小研修的经历给予了我太多太多的思考,提笔之时总有意犹未尽之感。上述便是我几点不成熟的思考。最后,我感恩上级领导给予这么宝贵的学习机会,感恩中关村一小提供的学习平台,感恩能够在美丽的北京之秋与一群热爱教育热土并不断耕耘的教育同仁们相遇、学习、成长!

津门无冬意 万全习和美

—天津市万全小学研修学习心得
石狮市第三实验小学 邱荣芳

津门初冬,寒意未浓。很荣幸作为中央教科院选派挂职教师来到天津市和平区万全小学研修学习。一周的研修学习虽然短暂,但每次的交流,都醍醐灌顶,给予我们莫大的心灵碰撞和思想启迪,让我们受益匪浅。

一、研修与学习:津门初冬
识万全

学习期间,马媛副校长给我们做了《实施开放教育 推进学校转型》的经验介绍,全程参加了万全小学“家校共育工作现场会暨公民素质养成教育基地校展示”活动,聆听了赵岩校长介绍学校“为了明天”的办学理念 and “开放教育”的办学主题及焦茹副校长《开放教育视野下学生公民素质养成教育的探索与实践》的主题报告,观摩了黄丽雯老师与东丽区老师分别执教的六年级《穷人》及刘诗笛老师与劝业场小学老师分别执教的《饮湖上初晴后雨》两节同课异构课以及青年教师课等等。

二、感受与习得:“开放教育”主题下的“和美”万全

开放教育是一种以人为本的教育思想,它打破了传统封闭式教育标准化、统一化、固定化的模式,打开了围墙办教育,有效整合与利用教育资源,给学校管理、教育教学、师生成长等方面予更丰富的内容,更广阔的时空,更美好的未来。

1.彰显“开放教育”,构建“和美”校园文化

万全小学以“开放教育”为办学特色,打开了学校管理、课程、德育、评价、教师队伍和信息技术建设等方面的时空维度,构建了“人各其

美,和以共进”的校园文化。

2.彰显“开放教育”,构建“生活”课程体系

万全小学在“开放教育”主题下,确定了“生活皆课程”的课程理念,打破学科之间的壁垒,克服教学场域及学习方式等的固化、单一模式,将开放教育课程分为学科类课程、主题类课程、项目类课程、活动类课程和环境类课程,各类课程各具特色、异彩纷呈。

3.彰显“开放教育”,构建“公民参与”管理模式

万全小学首创“教育议事会”,构建“公民参与”的现代学校治理模式。其中,该模式中教育议事会不改变学校性质、不干预校长的办学自主权以及实现学校管理的全面开放等。

4.彰显“开放教育”,构建“合作引领”教师成长平台

万全小学构建“共享、协作、引领”的教师专业学习共同体,提高了教师的合作意识,推动了教师的专业成长,提升了学校教师队伍的专业化目标水平。

5.彰显“开放教育”,构建“融合创新”信息化体系

万全小学大力加强学校数字化建设,设置学校信息技术中心,开发年级信息技术校本课程,信息技术师资队伍和校园信息化硬件强大,实现了电子触摸班屏、多媒体和集控录播系统“班班通”,配置了网络个性化指导的电钢琴室、飞行模拟教室(少年航校)、激光雕刻和创客教室等。

三、启迪与思考:最是万全行不足,霁日光风草木欣

1.关于学校文化建设

近几年来,我市很多学校也在大力构建校园文化,对比万全小学,有几个地方值得思考:①如何立足校情确定学校文化核心主题②如何把握和处理好学校文化的传承,做到继承与创新的统一,不因校长的更换,而随意改变或推翻学校原有文化核心。

2.关于学校治理开放

万全小学教育议事会是现代学校治理方式的创新。我市学校很早就有开放办学、公民参与学校治理等方面的模式与探索,与万全小学教育议事会相比,我们可以思考:①如何不断创新校方与家校互动机制的模式,建构良好互动关系;②如何把握和处理好这些机构参与学校工作的“度”,使之对学校工作是推动而非掣肘。

3.关于学校课程建设

万全小学基于党和国家的教育方针、国家课程标准、学生发展核心素养以及学校自身的文化底蕴,不断推进和深化学校课程与教学改革,从课程理念、课程结构、课程实施和课程保障等方面入手,创设了“交互共享”教学模式,构建了“开放教育”课程体系,取得显著成效。对此,我们还可以思考:①如何基于教育方针、政策及规章制度上,提高学校的办学自主权;②如何积极发挥教育专家、学者的引领和指导作用;③学校应积极探索,大胆实践,不断摸索和总结切合本地、本校实际的课程体系与教学模式,并使之落地生根、茁壮成长。

4.关于学校信息化硬件建设

作为沿海经济较发达的地方,我市学校的信息化硬件设施与之相比,仍有相当距离,这需要政府、社会和学校共同努力、积极作为,从规划、设计到配置、使用,都需要更具前瞻性、科学性和实效性。

没有补习的假期也能学习

随着暑假的到来,形形色色的教育培训机构开始琢磨如何做好宣传从而吸纳更多学生。日前,笔者便看到这样一则颇有寓意的培训宣传内容:很多时候,人生其实都是由许许多多的“赛道”所组成,而暑假便是孩子的“赛程项目”之一。在校内,孩子的学习过程好比一次直线跑道,而暑假则是孩子进行“弯道超车”的好机会。x x x 培训班助您的孩子在暑假快速实现“弯道超车”,让您的孩子不仅赢在起跑线上,更实现超越,我们有专业的x x 教师团队……

是的,人们常说“不能让孩子输在起跑线上”,因此,努力学习考出好成绩以及利用放假时间来补习成为了孩子“赢在起跑线上”的选择。因工作原因,笔者曾拜访过

不少家长,当得知孩子的期末成绩不如人意时,不少家长感叹:“看来不补习不行了,得好好利用这个假期让孩子补习,不然就追不上别人了。”

赶超跨越才能实现成绩突破?似乎让孩子利用假期时间拼命地冲刺才是“充实”。

其实,过度的冲刺容易让孩子“晕倒在半途”。假期尤其是暑假,能做的事情非常多。学习并非只在补习班,并非只有完成了老师交代布置的作业才是学习。由上述的宣传广告也能看出,如今在不少家长的心中,成绩好才是学习好,成绩不好便要努力寻求途径帮助孩子“扭转乾坤”。在得知孩子成绩的一刻,便为孩子报上了各种补习班、各种技能培训甚至是额外的学习作业。

如此一来,不少孩子不但对假期少了些许期待,更有甚者,还惧怕假期的到来。

“一张一弛方为文武之道。”古语教导人们:劳逸结合,紧张有度才是文武之道。反之,现如今不少家长对孩子的要求为“张”,为孩子做了满满的安排,一旦孩子松弛下来,便认为是耽误学习以及浪费时间。

家长应反观,回头试问自己:孩子一直处于“张”的状态能坚持多久?另外,家长与孩子共同“张”着,这样的状态真的就是为了孩子好吗?当然,这并不意味着让孩子在假期就只是吃、喝、玩、睡、乐,而是在家长与孩子的沟通交流下,安排更为合理、更有“度”的假期生活。(文豪)

“快乐的大学”该扭转了

据新华社报道,教育部部长陈宝生近日在成都表示,中国教育“玩命的中学、快乐的大学”的现象应该扭转。对中小学生的有效“减负”,对大学生要合理“增负”,提升大学生的学业挑战度,合理增加大学本科课程难度、拓展课程深度,扩大课程的可选择性,激发学生的学习动力和专业志趣,真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”。

“玩命的中学、快乐的大学”是一个令人尴尬的现实。央视曾采访从“毛坦厂”考入名校的大学生,学生们这样说,“感觉毛坦厂的时间真的很充足,大学真的很无聊。”“每天早上睡到十二点,然后起来刷牙,室友帮我带饭,吃好了再接着睡。”实际上,玩游戏、做兼职、谈恋爱、忙社团……几乎成了有的学生大学生活的全部。

陈宝生强调,要推进“四个回归”,把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。一是回归常识,二是回归本分,三是回归初心,四是回归梦想。要推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新,倾力实现教育报国、教育强国梦。他特别强调,要围绕学生刻苦读书来办教育,引导学生求真学问、练真本领,改变轻轻松松就能毕业的情况,真正把内涵建设、质量提升体现在每个学生的学习成果上。

不少学生缺乏自制力,许多学生一进入高校,就以为“熬”出了头,从此失去了动力。但“学习无动力”

更因为“快乐的大学”式的教学管理,比如某大学最近曾下发新校规,其中如“不得携带食物进课堂。上课时,学生不得接打电话,不得发短信、微信和微博。无故迟到、早退(15分钟内)”,都不过是最基本的课堂纪律,居然列入“新规”,足见现在“快乐的大学”语境之下,一些大学课堂秩序的松懈和混乱。

如此“快乐的大学”,毕业生又有多少含金量?“把整个大学4年的黄金学习时间都白白浪费了”并非杞人之忧,甚至还有可能“种下龙种,却收获跳蚤”。“中国学生在进入大学时具备的部分批判性思维技巧是全世界最强的,远超美国和俄罗斯的同龄人。但两年后,他们失去了这个优势。”斯坦福大学开展的一项研究发现,就是因为学生并无多少压力和约束,乃至成为“快乐的大学”。

当然,大学不是中学,需要一个相对宽松自由的治学氛围,但这并非意味着大学生们可以放任自流,无论读书到哪个层次,苦读永远是需要的。而这显然需要压力,压力来自于自律,更来自于他律,严格的教学管理、课程的“有深度、有难度、有挑战度”,于高中阶段如此,也是高校的应有之义。因此,对大学生合理“增负”,严格“淘汰机制”势在必行,学习不过关就要被动退学成为大学常态,唯有如此的“高压”,“快乐的大学”诱发的一些乱象才能得到有效扭转。

(中国教育报)

毕业典礼温情满满

本报讯 日前,石狮自然门学校二楼会议室情意浓浓,该校2018届小学毕业典礼正在这里隆重举行。活动以“情系母校,感恩师恩”为主题,师长的深情寄语、学生间的同窗情谊以及家长的感恩之情无一不写满了温情。

六月是收获的季节,也是离别的季节。岁月的风铃在摇曳中丁当作响,滴答的钟表在响声中渐渐流逝。毕业典礼在该校学子集体朗诵的“老师,我爱您!”诗歌中开始。随后,活动主持人简要回顾了本届毕业生在石狮自然门学校六年来的成长经历,并祝贺同学们告别了天

真,脱去了童年稚气,获得了成长;远离了依赖,学会了独立自理……悠扬的音乐声中,毕业生共同讲述六年来的亲情、友情、师生情,他们感恩父母、感恩老师、感恩同学。领到毕业证书的那一刻,毕业生为自己鼓起热烈的掌声。离别的音乐响起,全体同学与老师一一握手,走过毕业门,走入崭新的旅程。

不仅如此,本次活动部分家长代表还上台发表了感言。另外,参加本次毕业典礼的家长们还欣赏了孩子们带来的武术才艺展示,共享毕业蛋,现场氛围十分浓厚。(记者 王文豪)



家校联动提高学生禁毒意识

本报讯 6月26日是第31个国际禁毒日,日前,石狮市第四实验小学紧紧围绕“健康人生·绿色无毒”的活动主题,通过家校联动,开展形式多样的教育宣传活动,提高学生禁毒意识。

该校不仅通过校园LED大屏幕

时刻滚动播放相关禁毒宣传内容,更围绕主题开展班会活动,充分利用网络平台精心设计;推送致家长的一封信,使全校三千多名家长共同参与到了禁毒行列中,让毒品远离学生的成长过程中。

(记者 王文豪)

家校联动
开展防拐骗教育活动

跟自己走。部分抵挡不住诱惑的学生们“高高兴兴”地“被拐走”了。随后,在园区老师的指导下,学生们现场学习了如何对外界的诱惑进行抵制,以及分辨好人与坏人,从而提高自己的安全意识等。

通过此次活动,一方面增强孩子们的自我保护意识,一方面提高了教师及家长的防范意识,使大家不断增强紧急情况下的自救能力和辨别是非、处理问题的能力,确保人身安全。(记者 王文豪)

本报讯 安全是幼儿园各项工作中的重中之重。为了增强每一位幼儿的安全意识,使幼儿掌握有关防拐骗的技能,日前市凤里街道五星幼儿园通过家校联动,精心组织策划一起园内大中小班段“防拐、防骗”安全教育活动。

活动中,12名扮演“骗子”的家长来到了幼儿园里的不同年龄段。当时正值大班学生进行户外游戏,“骗子”们进入各班活动场所,以不同方式“引诱”“拐骗”,让孩子们