

增强石狮教育自信 努力办人民满意的教育

——访厦门外国语学校石狮分校校长肖骁



人物名片

肖骁,厦门外国语学校石狮分校校长,厦门外国语学校教学正高级、特级教师,曾获福建省杰出人民教师,享受国务院特殊津贴专家,福建省首届名师,厦门市拔尖人才,厦门市杰出教师,中国数学奥林匹克高级教练,中国特色教育优秀教师,福建省优秀教师,厦门市优秀班主任,厦门大学、集美大学客座教授等称号。

从一个局外人到参与者、见证者,在他眼里,石狮教育是什么样子的?石狮教育与先进地区的差距在哪?石狮教育今后如何发展?带着这些问题,日前,记者采访了厦门外国语学校石狮分校校长肖骁。

石狮教育在阔步前行

“近几年来,石狮教育整体上升的趋势非常明显,不仅在于市委市政府加大教育投入,学校办学条件日臻优越,更因为有先进的教育理念、优质的教育资源进来。这些新鲜‘血液’的注入,对石狮原有教育是一次碰撞、冲击,让全市教育工作者感到紧迫感、危机感,会对石狮教育未来起到相互促进、共同发展的催化作用。”肖骁表示。

在未履新厦门外国语学校石狮分校校长之前,肖骁一直在厦门工作,因此,对石狮教育不甚了解,仅有的一些概念也是停留在社会的传闻当中。“刚来石狮时,听到石狮教育的消息就是优秀生源留不住,小学和初中优秀毕业生纷纷往外跑,到石狮城外求学的现象比较多。”肖骁介绍说,当时,所听到、所接触的都在反映许多好学生一到毕业就往外跑,不少家长希望孩子到外面的所谓名校学习的意愿也比较强烈。“从家长、社会角度讲,就是对石狮本地的教育不太自信,对优秀学生的培养信心不足。家长们处于迷茫的状态,不知道孩子要到哪里去读。究其原因,就是社会、家长和教育之间的沟通不畅,对我们石狮教育在做什么,取得哪些成绩不了解,从而造成是否让孩子在石狮就读,或是送孩子到外面求学,自己心里都不清楚,盲目跟风比较严重。这种长期的学生外流,也导致我们的老师在对待自己的工作也没那么自信,没有很好地去思考,如何让优秀生能够留在石狮就读。”

肖骁介绍说,接触石狮教育这几年来,感觉石狮教育有几个亮点:一是城乡教育均衡发展。石狮城乡学校都建得很漂亮,设施设备齐全,发展得很好,一些学校也办得很有特色,既有石光、一中、华侨等传统名校,也有实验、锦峰、银江、三中等特色鲜明的学校。二是教育改革激发活力。与中国教育科学研究院开展合作,创建国家级教育综合改革试验区,促进石狮教育更加优质均衡发展,加快石狮教育现代化建设。三是引入外部优质教育资源。这几年来,相继引入厦门外国语学校、泉州师范学院小石狮校区、泉州幼师附属幼儿园石狮校区等,尤其是引入建设厦门外国语学校石狮分校来之不易。当时要说服厦门的领导同意在石狮办这所学校,市委市政府、市教育局做了很多工作,花了很多心血。当然,引来了怎么办?我想,只有一条路,就是全力把它办好,如果办不好,社会带来的压力就会很大。这三年,石狮很多部门包括泉州教育主管部门对我们这所学校关爱有加,从情感上、政策上给予支持。同时,其他兄弟学校也给予包容,才有现在厦门外国语学校石狮分校良好的发展局面。所以说,不管石狮教育改革的结果会怎样,能否取得预期的成效,值得我们去期待,但我们目前已经看到,它正在推动石狮教育朝着好的方向发展。

努力办成 泉州前列的优质学校

厦门外国语学校石狮分校办学三年来,依托厦门教育和厦门外国语学校的优质资源,与厦门外国语学校教师培训、德育管理、教学质量同步监控、教学研讨、聚焦课堂活动等相对接,学生参与厦门外国语学校组织开展的国际、国内交流,校园文体活

动,学科活动等,教育教学成绩和各级各类竞赛成绩优异。

“市委市政府对外石狮分校的定位非常明确,就是要办成泉州一流、省内外知名的示范性学校,让石狮的孩子在家门口享受到优质教育。”肖骁介绍道,学校办学以来,一直朝着优质教育的方向努力,目前来看,效果初显:一是把教师队伍建起来,而且战斗力强大,老师们在这个团体里都想做事,对教育专业有追求。这支队伍,对今后石狮教育发展会有很大的推动力。二是学生在校园阳光,师生关系融洽。学校老师和学生一起活动、教学、答疑,师生建立了纯粹的关系,没有距离。三是学生在各种舞台崭露头角,在演讲、艺术、体育运动等方面得到成长,有自己的思想主见。学生会工作很活跃,对校园建设、未来发展提出有深度的问题。四是建设花园式学校。校园精气神十足,处处是育人的好环境。校园生活会影响到学生的终身习惯和生活态度,学校的理念是通过美化、净化校园来感化人,为学生带来舒适、和谐的学习环境,提供各种足够多的平台,能开展品质化的活动,让学生在优美的校园里锻炼提高自己,留下美好的青春记忆。五是学生特长个性得到发挥。学校尊重学生的个性和潜力,充分挖掘学生身上的可能性,学生参加各级各类竞赛取得优异成绩,两年来,获全国一等奖10人,二等奖19人,三等奖16人,团体特等奖第一名2项;省特等奖11人,一等奖18人,二等奖32人,三等奖19人。如今,学校学生个性成长呈现“一花独放不是春,百花齐放春满园”的良好态势,完全有能力、有条件办得更好。

雄厚的师资队伍是学校提升教育教学质量的保证。肖校长介绍,学校办学以来,引进了一大批在教育教

学上有一技之长的老师,比如,有的在学科竞赛方面有丰富经验,有的学术上有造诣,有的在课堂教学上很有活力。从年轻教师架构来看,厦外石分,以及石光、一中招聘教师的目光都锁定在部属院校,高起点、高要求引入新教师。如今,这些优秀教师在教育战线上发挥着重要作用,教育质量不断攀升,不仅开始把石狮本地的优质生源截流,吸引本地在外学生回流,让想出去外面读的优秀生源逐渐减少了,而且,外地想来读的学生,特别是晋江一带想到我们学校就读的多了,只是受学校规模所限,没办法满足他们的要求。“从考试的情况看,石狮的总体优生正在显现出来,比如,今年高三省质检,我们有两名考生成绩位列泉州市第6名和第12名,其他学校也考得不错。竞赛方面,学生拿到全国、省一等奖等,教师也逐年成长,在泉州教师技能大赛上拿到5个特等奖(获奖人数居泉州第一)等,这都是往好的方向发展的现象,得到泉州市教育局的关注和充分肯定,也对学校未来发展充满信心。相信再过二三年,会进入泉州市优质学校前列。”

加强沟通 增强石狮教育自信

“其实,石狮各界包括旅外乡亲对家乡教育非常关心支持,市委市政府更是高度重视,采取一系列政策措施,加大人、财、物投入,大力推动石狮教育事业的发展。这几年来,石狮教育也取得很大的成绩,如,被省里认定为‘教育强市’、‘两项督导’考核获得优秀等级,全市学校的办学内涵和教育教学质量大大提升。可这一系列成绩,石狮人民却感受不到;我们石狮也有很多优秀的学校、优秀的老师,石狮人民也感受不到。其中原

因,是石狮群众与教育之间沟通存在问题,因为沟通渠道不畅通,导致群众对石狮教育不了解,从而造成对教育的误解和不认可。”肖骁认为,一个地方的教育是否优质,要具备很多条件,比如,师资力量、历史积淀、文化底蕴、教师成长等。当然,教师成长如果没有新鲜血液补充,就会出现职业倦怠。他表示,接触石狮教育这三年来,感觉石狮教育注入了许多新东西,新理念,教育改革动作很大,不管最终成果如何,但它对教育一定是个冲击,因为,外来的理念、思想进来了,专家的讲座、开展的培训等等,都会对原来长期在这里奉献的老师们来说是一次冲击,同时,对学校的生存也是一次挑战。有挑战,就会有思考,就有更新、有进步。所以说,石狮教育是充满活力的,通过课程改革、教育改革,整个教育界从上到下都动起来了,大家都认真反思我们原来的教育,思考如何把我们的教育做得更好,这是很好的现象。

“社会对优质教育的呼声很高,对优质教育的愿望迫切,这可以理解。”肖骁认为,孩子的成长不是进了名校就能很好的成长,首先要判断孩子就读的环境适不适合,孩子需要的获得感、成就感是否能得到。比如,你在名校里就读,别人都很优秀,你却一般化,因而你在这个群体里获得感、成就感非常弱,信心就会慢慢变没了,发展随之受到限制。许多家长不明白这一点,以为送到名校成绩就会很好,其实对孩子是不利的,会让孩子缺乏自信心和内生力。其次,孩子的成长离不开老师的。不是说老师课上得好就适合他,而在于老师是否进入他的心里。当孩子和老师的心里距离非常近,老师又时刻关注他,相辅相成,孩子就会得到很好成长。第三是同学的情谊。孩子到名校里未必能融入他们优秀的群体里,由此孩

子会处于孤立状态。当孩子处于这种状态,心里的动力会不断被削弱。第四是孩子成长的背后需要家长关注。你的孩子如果离你较远,你关注不到孩子的敏感点,当孩子接触到某个习惯不好的同学,那孩子的变化是非常快的,以前建立起来的好习惯会前功尽弃。所以,对于孩子不是什么都放手,每一天是否变化,是家长都要关照顾,也是家长的责任。在本地学校就读,家长与老师沟通顺畅,能及时了解孩子的状况,就可避免出现意外的事情,孩子的心理也不会出现焦虑等状况。

“一所优质学校的产生需要一个过程,不是一蹴而就的,受到生源状况等影响。社会不能一下子用高标准来评价,要看到学校在努力、在发展、在进步;要多沟通、多了解,知道石狮的教育状况,知道我们办好教育的信心和决心。”肖骁表示,当前,石狮教育要做的就是继续把老师的专业化做强,这是教育发展的最大保障。其次,要发扬爱岗敬业精神,把老师的思想转化为“我工作,我快乐”“我与学生交往是一种幸福”的导向。如果我们的老师能在自己工作岗位上品味到教育的快乐,他就会非常愉快地工作,追求自己的事业。现阶段,石狮教育要取得优秀的成绩,还需要艰苦奋斗,继续开发学生的潜能,认真分析我们的学生原来的学习状况,解决发展过程中存在的棘手问题。第三,要形成合力。老师们不能分散各自的注意力,相互排斥,要互相合作,立足本地做自己的教科研,产生整体教研氛围,凝成一股力量。中小学老师要互相了解,增强信心,在教育引导下,把学生的基础铺垫好,把学生的行为习惯教好,把学生的学习能力开发出来,从共同着眼于学生未来能力发展的角度开展教育教学。(记者 许小雄)

万祥文教论坛第十一讲《走进中医的世界》圆满落幕

李灿东:认识中医价值 传承中医文化

论坛结束后,现场教育工作者带来五大问题,李灿东一一作答,并毫不吝啬给出“解药”。

现场精彩互动



4月30日下午,万祥文教论坛第十一讲圆满落幕。福建中医药大学校长、医学博士、博士生导师李灿东教授受邀回到家乡石狮,带领广大教育工作者一起“走进中医的世界”。万祥图书馆创办人、贵州董酒董事长蔡友平,万祥文教论坛组委会成员及主办单位相关领导,全市相关教师参加论坛。原泉州经贸学院党委书记、原泉州市教育局局长、万祥图书馆名誉馆长郑文伟主持论坛。

活动由石狮市祥芝镇人民政府、石狮市教育局、石狮市文化体育和旅游局、石狮日报社主办,泉州师范学院附属小学石狮校区、泉州师范学院附属幼儿园石狮校区、石狮市万祥图书馆、万祥文教基金会(筹)承办。

深耕中医文化 乐于传道授业解惑

“怀着青少年时期的梦想,步入中医的殿堂。30多年来苦苦思索着,什么是中医?中医是‘菩萨’,中医是‘风水师’,中医是‘泥水匠’,中医是‘熊猫’……”

这是福建中医药大学李灿东教授《身在中医学》一书扉页上的一段话。

这也是他在论坛上开篇与广大教育工作者分享的“中医心得”,在阐述这些心得时,他更像一位博学的史学家、能言的辩论家、善辩的哲学家。

“三国董奉 杏林春满”,名人孙思邈“大医精诚”历史典故、“西瓜理论”、“水缸原理”……对李灿东来说,如数家珍。李灿东从医生的医德、中医是什么等方面向大家介绍了人与自然的、局部与整体的辩证关系,因人因地因时等相关中医理论知识,让在场所有人领略到传统中医文化的博大精深和独特魅力。

在30多年的学医、从医生涯中,李灿东带领他的团队用自己的言行诠释了岐黄学子身在中医,更是心在中医的心路……

如今,他载誉而归,学科带头人、中华中医药学会中医健康科普首席专家、全国首届中医药科普“金话筒奖”获得者,入选国家级“百千万人才工程”,被授予“国家有突出贡献中青年

专家”和“国家卫生计生有突出贡献中青年专家”荣誉称号,享受国务院政府特殊津贴等等殊荣,让人肃然起敬。

但他依然不忘初心,坚守中医之“道”。论坛上他讲到,很多民众,甚至部分中医对中医的理解都很片面,认为用点草根树皮或者会一点针灸推拿就是中医,其实会用这一招一式在中医中只能被称为“术”,而高层次的“道”,也就是如何看待人与自然的、看待健康与疾病,这样的医生称为上工。

建议青少年了解中医 传承中医文化

作为一名学习中医道路上的“过来人”,李灿东在论坛上对青少年、对石狮的教育工作者提出希望:希望有更多青少年接触中医、了解中医,从而从事中医事业,弘扬中医文化。“石狮有发展中医的土壤,有中医底蕴,我们正在考察能和石狮达成何种共识,是否可以对接相关项

目,获得双赢。”李灿东表示。

按照政府规划,石狮市中医院将于2020年竣工,定位为石狮市中医诊疗中心,等级为二级。建成后的石狮市中医院将设置中医诊疗相关科目,包括中医门诊、中医急诊科、中医康复科、中医妇产科、中医肛肠科、中医儿科、中医骨科、中医内科、中医外科等,此外,还有医学影像科、医学检验科、康养结合以及精神心理卫生等科室。新增床位150张(可增至450张)。

石狮市中医院建设的促成,无疑是对我市发展中医的最大推力。在一次接受媒体采访时,李灿东谈到,不难发现要继承和发扬中医,单靠政策是不够的,还应当知道中医的特点,遵循中医的规律,更重要的是给它一个适合生存的环境。就好比种树,如果不考虑树的特性,不考虑树生长的环境,用种松树的方法种榕树,或者一看到榕树长出根须就觉得是怪物,非得把它剪除。如果这样,不管种得再多,投入再大,其结果是可想而知的。

(记者 高荣芳)

一、现在很多学生从小就有视力不佳的问题,您能从中医的角度提出一些养护眼睛的办法吗?

李灿东表示,现在中小学生的视力问题确实是一大难题,他认为解决这个问题首先需从电子产品入手。电子产品在给家长带来便利的同时,也给家长带来了辐射,因此,控制电子产品的使用是一大方法。其次是希望学校重视眼保健操。相对来说眼保健操是一项保护眼睛非常有效的穴位按摩方法。

二、中小学生对肥胖与饮食的关系如何看待?

李灿东认为,偏食的孩子一定不会健康。随着生活水平的提高,饮食的丰富,一方面给我们的饮食带来更丰富的营养,一方面也会促成一些不良饮食习惯,比如:小学生喜欢喝冷饮、以饮料代替喝水,有很多案例表明不少患者的大肚子、过

敏等状态都与喝冷饮有关。

三、日常生活中,痛风患者如何保养?

痛风是富贵病,也跟遗传、饮食有关系。李灿东看来,痛风患者体内即蕴含湿、痰、寒、淤四个特点,即阴邪过重,祛除阴邪即需要相对“温”的方法。比如在饮食上,忌食用生冷、凉性食物,比如苦瓜、冰饮等,啤酒、葡萄酒等酸性饮料不喝,可适当吃辣。

四、发现现在学生朗读时,中气不足,要怎么帮他们调整?

“若要小儿安,三分饥与寒。”李灿东认为,现在孩子的生活条件相对好,但是家长也要注意在养育小孩的过程中,适当“糙养”对孩子的身体健康有利。

五、季节交替如何预防流感、水痘等传染病?

首先,保持空气流通相当重要。其次,在不同季节使用不同的药物辅助。比如冬季可以采用生姜、红糖熬汤给孩子喝;夏季用六味散泡水喝;春天适当饮用姜汤。

(记者 高荣芳)

我国将更有针对性地开展近视干预

在近视总数中占比达到21.9%,由于高度近视是致盲性眼病之一,容易导致一系列严重的并发症,应该引起高度警惕和重视。

对此,国家卫健委将继续实施好2019年学生近视和健康影响因素专项监测,更加有针对性地开展近视干预工作。以高发地区和低年龄段学生为重点,以增加日间户外活动,科学使用电子产品、合理安排学业任务等为主要措施,指导学校和家长对学生实施有针对性的近视综合干预。进一步加强和规范近视医疗服务。强化近视筛查和早期发现,提高近视矫正医疗服务水

平。以近视防控为突破口,全面推进学校卫生工作。把学校卫生工作作为公共卫生服务体系建设的重点,指导督促地方落实好保障政策和措施,疾病预防控制机构未设立学校卫生科所的地区,2019年底前要把省级专业机构建立起来。配合教育部门,研究补齐配强校医的政策措施,共同推动校医室建设,增强学校卫生健康工作能力。根据本次调查结果,各省份已经确定了本省份儿童青少年近视防控的目标和具体的综合防控措施。(新华网)